

## Gewenste effecten therapie / paramedische disciplines

De 3 niveaus van de piramide bereiken we / willen we op volgende manier bereiken:

- We gaan vanuit vanuit therapeutisch, paramedische invalshoek organisatiebreed en beleidsmatig meedenken en vorming aanbieden op alle niveaus. Dit gaat er voor zorgen dat interdisciplinaire processen meegenomen worden in beleidsmatige beslissingen, dat dezelfde taal wordt gesproken en dezelfde denkkaders gehanteerd worden zodat de zorg- of onderwijsverlening verdiept kan worden vanuit verschillende invalshoeken. We gaan dit doen door te verwijzen naar de interdisciplinaire context, agendapunten in overlegorganen te brengen en aandacht te hebben voor een goed uitgebouwd vormingsprogramma (coaching, intervisie, ...). Dit is een continu proces, te meten via opvolging van een goed uitgebouwd jaarplan en vormingsplan.
- We gaan inzetten op de versterking van onze medewerkers die continu met de cliënten in contact staan. Dit gaat er voor zorgen dat er onmiddellijk op noden kan worden ingegaan. We gaan dit doen door:
  - o Het preventief ondersteunen van medewerkers via coaching van teams
  - o Het ondersteunen van het mentorschap (ook preventief)
  - o Het inzetten op intervisie
  - o Het extra inzetten op trauma-impact na grensoverschrijdend gedrag
- We zorgen voor een balans tussen de geïntegreerde therapie en ondersteuning in klassen/leefgroepen. We gaan dit doen door:
  - o Extra te ondersteunen en in te zetten op differentiatie.
  - o Het voorzien van groepsessies om aan basisnoden van de doelgroep tegemoet te komen. Hier kunnen verdere individuele noden ontdekt worden.
  - o Er is voldoende transparantie. Er wordt handelingsgericht gewerkt.
- We gaan individuele therapie aanbieden waar nodig
  - o Er gebeurt een verantwoorde opstart van therapie. Therapeutische vragen worden gesteld, op korte termijn verkend en toegewezen aan gepaste hulp. Deze gepaste hulp kan in eigen beheer voorzien worden of er kan worden samengewerkt worden met andere diensten.
  - o Er is een degelijk therapeutisch proces waarbij we garant kunnen staan dat cliënten en context een afgestemd therapeutisch aanbod krijgen met aandacht voor de doelgroepspecifieke kennis, toegankelijk, met voldoende continuïteit.
  - o Er gebeurt een verantwoorde afbouw van therapie. Er is ruimte voor afronding of correcte doorverwijzing, ook bij het verlaten van KIDS.
  - o Voor alle cliënten is er een gepast aanbod. Los van de financiële situatie of plaats van inschrijving binnen KIDS wordt er een gevarieerd aanbod voorzien of beschikbaar gesteld (intern of extern) zodat de cliënt vindt wat hij/zij nodig heeft. In deze zoektocht wordt hij/zij begeleid.
  - o We stimuleren onze leerlingen ten volle in hun ontwikkeling. Voor logopedie betekent dit dat we een totaalpakket aanbieden, aansluitend bij de schoolse opdracht. Voor de andere disciplines dient bekeken te worden hoe er het best wordt aangesloten bij de schoolse opdracht en het welzijn van de leerlingen (een kind komt pas tot leren (in de ruime zin van het woord) wanneer het zich goed voelt!).
- We blijven inzetten op professionalisering. De expertise dient behouden te worden of uitgebreid te worden. Dit gaan we doen door:
  - o Meer inzetten op de behandeling van spraak- taalproblemen.
  - o Expertise uitdragen naar de buitenwereld, zodat daar netwerken ontstaan.

- Een brede expertise zorgt voor continuïteit voor onze cliënten.
- Sterk in te zetten op intervisie.

**Concrete projecten:**

- Het uitbreiden van groepswerkingen.
- Het preventief insteken op gezinswerking.
- Het ondersteunen bij een traumatische impact bij incidenten.
- Het onderzoeken van een optimale inzet van interdisciplinaire middelen om te beantwoorden aan de schoolse opdracht, en in te zetten op de versterking van de directe zorgverleners.
- Garanties inbouwen dat iedere cliënt een passende interdisciplinaire hulpverlening krijgt, in eigen huis of niet, zonder wachtlijst.